



КОНЦЕПЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА И ВНЕДРЕНИЕ  
МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ СТЕПЕНИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА**

# ОСНОВНЫЕ НОВОВВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

1. Выделение категорий субъектов, подлежащие обязательному прохождению обучения и проверке знаний в соответствии с их функционалом;
2. Разграничение процедур обучения и проверки знаний через единую онлайн платформу АИС РНИИОТс использованием программы прокторинг;
3. Разработка типовых учебных программ по развитию профессиональных компетенций (общие, специальные, управленческие) с учетом 7 категорий обучаемых;
4. Формирование единых Реестров обучающих организаций, специалистов по обучению в сфере ОТ (лектор) и выданных сертификатов по результатам проверки знаний;
5. Усиление требований к специалистам по обучению в сфере ОТ (лектор) и ведения их Реестра;
6. Создание единого оператора по учебно-методическому сопровождению и мониторингу количественных и качественных показателей в сфере ОТ (Единый учебно-методический центр - ЕУМЦ);

# КАТЕГОРИРОВАНИЕ ОБУЧАЕМЫХ И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

## США

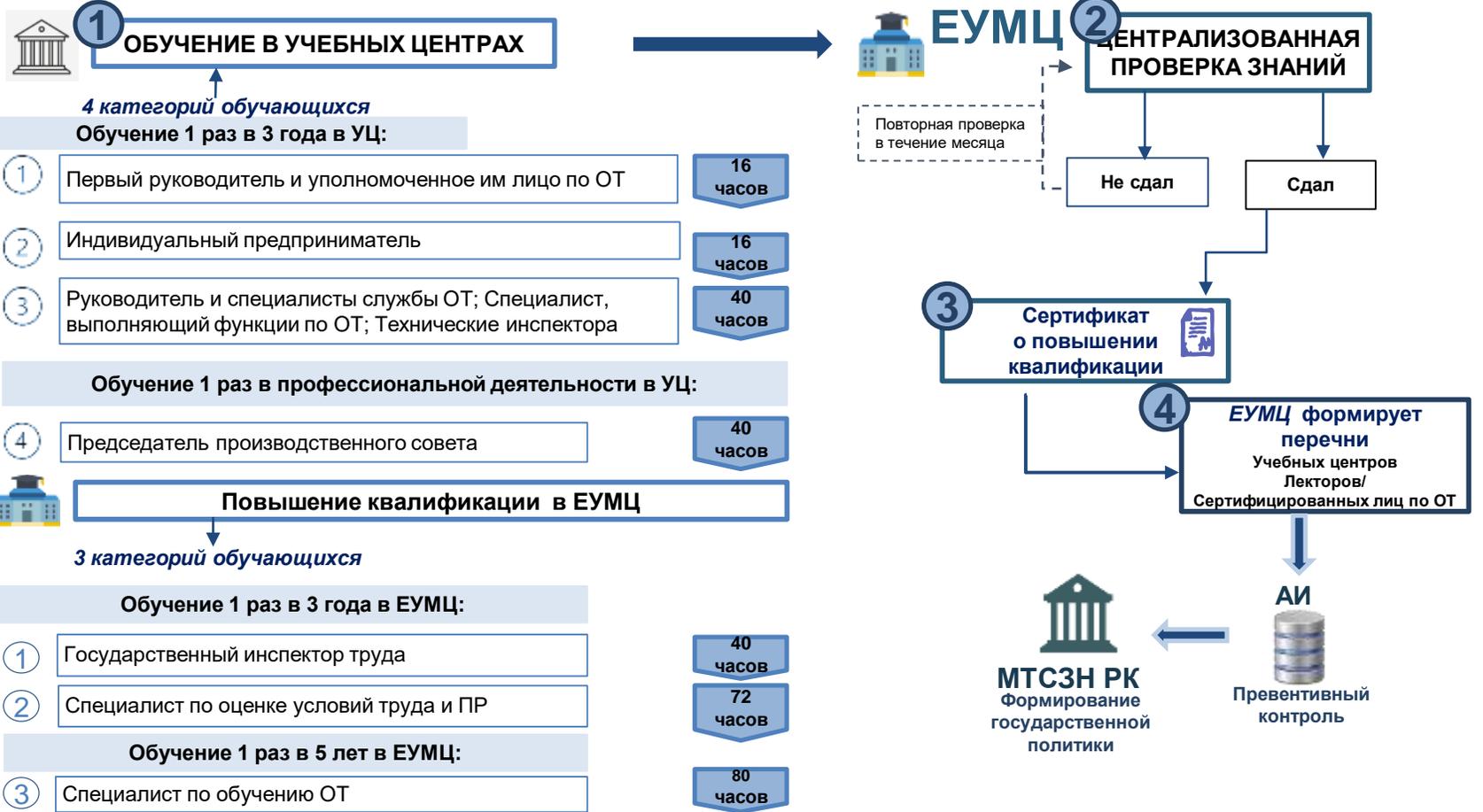
- работодатели;
- работники и представители рабочих, несущие особую ответственность за безопасность и здоровье работников;
- работники частного сектора;
- работники государственных и местных органов власти;
- федеральные государственные служащие

Финансирование из страховых взносов Страховых фондов на базе отраслевых ассоциаций (29 отраслевых ассоциаций)

## ГЕРМАНИЯ

- руководители и персонал профессиональных товариществ;
- штатные сотрудники автономных административных организаций;
- эксперты в области охраны труда;
- врачи-терапевты, которые работают в компаниях;
- владельцы фирм и их управляющие;
- члены рабочих советов компаний и персонал советов гражданских служащих;
- проектировщики и производители производственного оборудования;
- мастера производственного обучения, занятые в компаниях;
- сотрудники производственных ассоциаций, гильдий и торгово-промышленных палат

Финансирование работодателем / грантовые государственные программы NIOSH, через свои образовательные филиалы



## УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- ✓ **общие** - знания в области государственного регулирования трудовых отношений и охраны труда, а также вопросы системы социальной защиты пострадавших на производстве работников;
- ✓ **специальные** – знания для эффективной профессиональной деятельности по управлению профессиональными рисками с учетом специфики отраслей экономики страны и меры контроля;
- ✓ **управленческие** – знания для определения стратегии и политики БиОТ, лидерство в безопасности, приверженность безопасности и ее демонстрация, безопасность в процессе принятия решений, мотивация и развитие сотрудников, развитие положительной культуры безопасности, эффективные коммуникации

# ТИПОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

## ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Правовые основы управления БиОТ. Трудовой Кодекс РК. Обязанности и права работодателя в области безопасности и охраны труда. Распределение обязанностей работодателя по охране труда среди работников. Служба безопасности и охраны труда организации.
- Социальное партнерство работодателя с работниками в области охраны труда (улучшение условий труда работников; принятие коллективных договоров; создание института уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда; организация работы •Производственного Совета по безопасности труда; организация работы представителей работников по охране труда; реализация общественного контроля на уровне работодателя.
- Понимание последствий неспособности осуществлять эффективное управление. Гражданский кодекс РК. Уголовный кодекс РК. Кодекс РК об административных правонарушениях в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований безопасности и охраны труда.
- Морально-этические основы управления охраной труда. Ответственность перед обществом. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.

1 ЧАС – ПОДГОТОВКА

1 ЧАС – ЭКЗАМЕН

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Основные принципы управления профессиональными рисками. Модель «Швейцарского сыра». Введение в статистический учёт производственного травматизма. Примеры лучших практик (отечественные и международные компании).
- Иерархия мер контроля риска. Мониторинг и управленческий анализ внедрения мер по снижению ключевых рисков. Извлеченные уроки.
- Эффективные подходы по рассмотрению инцидентов. Обвинительный подход расследования – порочный круг. Как увидеть ситуацию полностью. Как справедливо рассматривать инциденты для соблюдения индивидуальной ответственности и поиска системных организационных ошибок (ресурсы: люди, оборудование, организационная культура, безопасная среда, организация работы).
- Методы наблюдения за состоянием здоровья работника. Основные понятия гигиены и медицины труда. Первичная, вторичная и третичная профилактика профессиональных заболеваний. Специалист по гигиене труда.

50 ВОПРОСОВ

## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Политика и стратегия компании по охране труда. Примеры лучших практик (отечественные и международные компании). Корпоративный стандарт, цели, назначение.
- PDCA, как философия непрерывного совершенствования. Положительное влияние, которое руководители могут оказать на совершенствование культуры безопасности в рамках организации путем постановки четких целей в области охраны труда. Ключевые показатели эффективности в области охраны труда (реактивные и проактивные). Примеры количественных и качественных индикаторов в формировании положительной культуры безопасности и охраны труда.
- Планирование направлений работы в области охраны труда и их интеграция в бизнес-системы. Контроль. Взаимодействие. Коммуникации. Компетенции. Важность анализа и постоянного совершенствования систем управления на всех уровнях бизнеса, особенно после изменений или отказов в любом аспекте бизнеса.
- Модели корпоративной культуры (кривая Брэдли Дюпон). Психологический и поведенческий подходы в формировании культуры безопасности.
- Лидерство и приверженность. Парадоксальные заповеди лидерства. Уровни развития лидера в организации. Мотивация (материальная, нематериальная).
- Эффективная коммуникация в области безопасности. Ежедневные ритуалы: идеи нулевой стоимости для достижения реальной разницы уже сейчас. Проведение собраний по безопасности, 5-ти минутки безопасности на старте любых совещаний, беседы с подчиненными о случаях нарушения и/или соблюдения правил безопасности, уровень личного поведения в рабочем кабинете, автомобиле и на производственной площадке.
- Разработка индивидуальных планов по БиОТ (практическое упражнение). Правила и форма составления, этапы процесса.
- Экономические основы управления охраной труда. Классификация потерь в результате нежелательных событий (прямые и косвенные затраты). Прогнозирование затрат. Компенсационные выплаты и возмещение причиненного ущерба пострадавшим от несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью и профзаболеваний. Анализ



## ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ОХРАНЕ ТРУДА

Приложение 2

Номер регистрации в перечне	ФИО	ИИН	Контактные данные	Документы, подтверждающие образование (высшее/послевузовское)	Данные лектора						Документы по повышению квалификации		Опыт работы в сфере БиОТ	Результаты обучения (№ сертификата, дата выдачи)
					ИИН	ФИО	ФОТО	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	Место работы	Должность	национальные	международные		



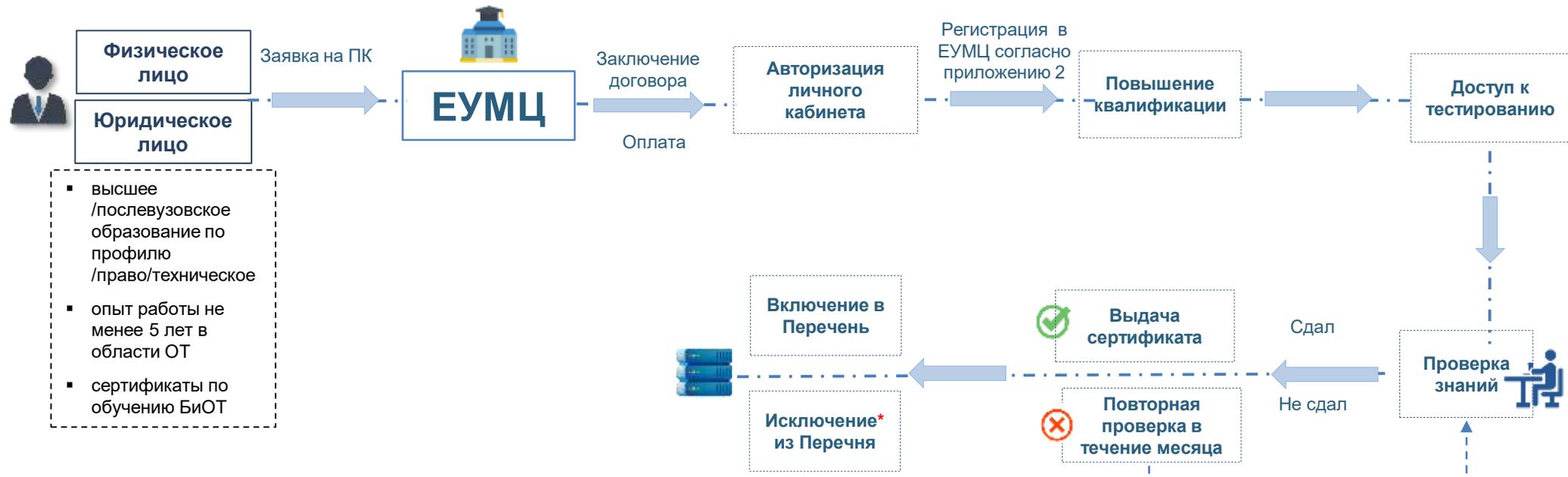
### США

Ведется список лекторов, авторизованных в OSHA с подтверждением статуса 1 раз в 5 лет.



### ГЕРМАНИЯ

DGUV ведет регистрацию лекторов с подтверждением статуса лектора 1 раз в 4 года.



**\* Исключение из Перечня:**

по состоянию здоровья; по собственному заявлению; вступлению в законную силу судебного акта; в случае смерти лица, истечение срока сертификата по БиОТ и др.

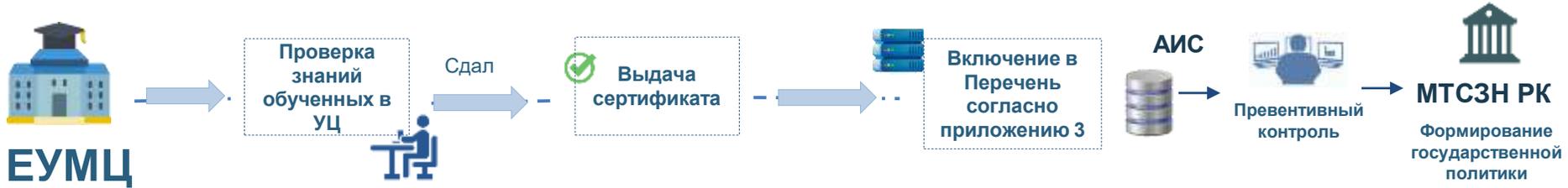
## ПЕРЕЧЕНЬ СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ЛИЦ ПО ОТ

Номер регистрации сертификата в перечне	ИИН	ФИО	ФОТО	контактные данные	Место работы	Должность	документы по повышению квалификации		Опыт работы в сфере БиОТ, должность	Наименование учебных программ (модулей)
							национальные	международные		

### ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

- 1) Аккредитация УЦ;
- 2) Реестр выданных сертификатов;
- 3) Рейтинг провайдеров обучения;
  - а) признанные награды за качество ISO;
  - б) отзывы работодателей и обученных;
  - в) компетентность преподавателя
  - г) текущий уровень сдачи экзамена на получение сертификата - 75%.
- 4) Ответственность за разработку учебных материалов для любой категории.

### NEBOSH



### ФУНКЦИИ ЕУМЦ:

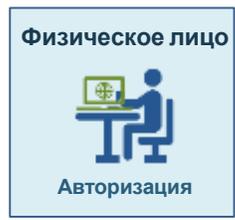
- ✓ Разрабатывает Типовые учебные программы и направляет на утверждение РТК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений и разрабатывает контрольные материалы (тесты, ситуационные задачи) согласно 7 категориям программ;
- ✓ Проводит консультативно-методическую работу;
- ✓ Проводит повышение квалификации лекторов, специалистов по оценке условий труда и ПР, ГИТ;
- ✓ Ведение Перечня (УЦ, лекторов, сертифицированных лиц по ОТ)
- ✓ Техническое сопровождение цифровой платформы;
- ✓ Безопасное хранение и использование сведений, содержащихся в АИС, в том числе их защиту от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ним, а также от иных неправомерных действий в отношении таких сведений;
- ✓ Осуществление автоматизированного сбора, хранения, обработки, обобщения и анализа сведений, содержащихся в перечне;
- ✓ Доступ в установленном порядке к сведениям, содержащимся в Перечне, без взимания платы;
- ✓ Взаимодействие Перечня с иными информационными системами

- 1) Количественные и качественные данные УЦ, лекторов, обученных;
- 2) Рейтинг УЦ;
- 3) Повышение конкурентоспособности УЦ, лекторов и обучаемых;
- 4) Повышение качества услуг;
- 5) Повышение ответственности сторон;
- 6) Доступность и прозрачность

### Положительные стороны

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ТРУДА

## модель развития компетенций в сфере охраны труда



### АИС ЕУМЦ\*



① Обучение в ЕУМЦ (on-line/of-line)

Лектор по ОТ,  
1 раз в 5 лет/80 часов

Госинспектор,  
1 раз в год/40 часов

Специалист по ОПР,  
1 раз в 3 года/72 часа

② Проверка знаний (on-line)\*



③ Выдача сертификата

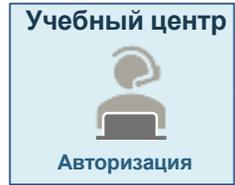
\* С реализацией прокторинга, повторной проверки знаний и апелляции

④ Формирование Перечня лекторов



⑤ Включение в ПЕРЕЧЕНЬ\*

\* Наличие лекторов, включенных в Перечень, является условием включения Учебного центра в Перечень УЦ



### АИС ЕУМЦ



① Регистрация слушателей Учебным центром

① Регистрация ФЛ, самоподготовленного

② Проверка знаний (on-line)\*



③ Выдача сертификата

\* С реализацией прокторинга, повторной проверки знаний и апелляции

④ Формирование Перечня сертифицированных лиц



### ЦИФРОВАЯ КАРТА ОХРАНЫ ТРУДА



### АИС ОТиБ



### Госинспектор



Превентивный контроль

Обучение в Учебном центре\* (on-line/of-line)

Первый руководитель и Уполномоченное им лицо, 1 раз в 3 года

Индивидуальный предприниматель, 1 раз в 3 года

Руководитель и специалисты службы ОТ  
Специалист, выполняющий функции по ОТ  
Технические инспектора 1 раз в 3 года

Председатель Производственного совета, 1 раз в профдеятельности

### 2024 году

- Создание Единого учебно-методического центра (ЕУМЦ)
- Разработка типовых учебных программ и тестовых заданий
- Подготовка и регистрация лекторов

### к 2025 году

- Запуск цифровой платформы «Повышение квалификации» (автоматизация и централизация проверки знаний)
- Перечень Учебных центров
- Перечень лекторов
- Перечень сертифицированных лиц

### к 2026 году

- Полное обновление законодательства
- Полная автоматизация процесса
- Превентивный государственный мониторинг и контроль
- Финансирование за счет ОСНС





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

---

